МОУ лицей села Верхний Мамон

Рассмотрена на Утверждена

Заседании кафедры Приказ по гимназии №

Протокол № от»\_\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_2009г

От»\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2009г

Рассмотрена на заседании

Научно-методического совета

Протокол №

От»\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2009г

по экологии

«Природоведение. Природа живая и неживая»

для 5 класса

на 2010-1011 учебный год

Класс: 5 «а, б»

Учитель: Глотова Н.С.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Использованные программы:**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы основного общего образования по природоведению 5 класс. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 5-го класса предусматривает обучение природоведению 3 часа в неделю, всего 102 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой  *«Природа неживая и живая 5 класс», М.,»Дрофа» 2006г.*

**Количество часов**: всего – 102 часов, в неделю 3 часа; практических работ - 14, из них оценочных – 8

**Количество контрольных работ (по блокам)**: 9

1. «Вселенная»
2. «Тела и вещества»
3. «Воздух»
4. «Вода»
5. «горные породы»
6. «Почвы»
7. «Растения»
8. «Животные»
9. «Человек»

**Формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы.

**Краткий анализ содержания**:

По сравнении с 2006-2007 гг в рабочую программу внесены некоторые изменения:

1. Увеличено количество часов на тему «Вселенная» до 10 часов за счет введения материала «землетрясения, вулканизм», и контрольной работы.
2. Увеличено количество часов на тему «Строение и свойства вещества» за счет введения материала «Плотность вещества «, решение расчетных задач на определение массы тела (объема).
3. Увеличено количество часов на тему «Электрические явления»

**УМК:**

:

1. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5 класс (учебник). М.:Дрофа, 2006 ;
2. Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природа. Неживая и живая. 5 класс ( рабочая тетрадь).М.:Дрофа,2006;
3. Л.Д. Парфилова. Тематическое и поурочное планирование по природоведению. К учебнику В.М. Пакуловой, Н.В. Ивановой « Природа. Неживая и живая. 5 класс», М.: изд-во «Экзамен», 2006.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Практические работы | § д/з |
| 1 | Введение |  | Стр 5-6 |
| 2 | Как изучают природу | Наблюдение за погодой | Стр.7-11 |
| ВСЕЛЕННАЯ ( 15 Ч) |
| 3 | Вселенная. Звезды на небе |  | § 1 |
| 4 | Созвездие  |  | § 1 |
| 5 | Земля – наш дом. |  | § 2 |
| 6 | Движение земли | Определение на глобусе ( карте) экватора, полюсов, полушарий | § 2 |
| 7 | Оболочки Земли |  | § 3 |
| 8 | Луна - естественный спутник земли |  | § 4 |
| 9 | Лунные фазы |  | § 4 |
| 10 | Солнце |  | § 5 |
| 11 | Солнечная система |  | § 5 |
| 12 | Планеты земной группы |  | конспект |
| 13 | Планеты - гиганты |  | конспект |
| 14 | Малые небесные тела |  | конспект |
| 15 | Практическая работа.  | Ориентирование на местности | Оформить работу |
| 16 | Обобщение знаний по теме «Вселенная» |  | § 1-5 |
| ***17*** | ***Зачет по теме «Вселенная»*** |  | ***Не задано*** |
| СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ВЕЩЕСТВА ( 12 ч) |
| 18 | Тела и вещества |  | § 6 |
| 19 | Свойства твердых тел, жидкостей и газов |  | § 7 |
| 20 | Вещества и смеси |  | § 8 |
| 21 | Молекулы. Атомы. Элементы |  | § 9 |
| 22 | Движение частиц вещества |  | § 10 |
| 23 | Взаимодействие частиц |  | § 11 |
| 24 | Разнообразие веществ |  | § 12 |
| 25 | Явления природы. Физический явления |  | § 13 |
| 26 | Химические явления |  | § 14 |
| 27 | Окисление |  | § 15 |
| 28 | Обобщение знаний по теме «Строение и свойства вещества» |  | § 6-15 |
| ***29*** | ***Зачет по теме*** «***Строение и свойства вещества»*** |  | ***Не задано*** |
| ЭЛЕКТРИЧЕСТВО (3Ч) |
| 30 | Электризация тел |  | конспект |
| 31 |  |  | конспект |
| 32 | Электрический ток |  | конспект |
| ВОЗДУХ (8 Ч) |
| 33 | Воздух – смесь газов |  | §15 |
| 34 | Свойства воздуха |  | §17 |
| 35 | Вес воздуха |  | § 18 |
| 36 | Атмосферное давление | Решение задач | § 18 |
| 37 | Изменение давления воздуха с высотой | Решение задач | § 19 |
| 38 | Погода и ее предсказание | Описание погоды за месяц | § 20 |
| 39 | Загрязнение воздуха | Загрязнение воздуха у трассы М4 | конспект |
| 40 | Обобщение знаний по теме «Воздух» |  | § 15-20 |
| ***41*** | ***Зачет по теме*** «***Воздух»*** |  | ***Не задано*** |
| ВОДА (7 Ч) |
| 42 | Три состояния воды |  | § 21 |
| 43 | Тепловое расширение воды |  | § 22 |
| 44 | Вода--растворитель |  | § 23 |
| 45 | Работа воды в природе |  | § 23 |
| 46 | Загрязнение воды |  | конспект |
| 47 | Обобщение знаний по теме «Вода» |  | § 21-23 |
| 48 | ***Зачет по теме*** «***Вода»*** |  | ***Не задано*** |
| ГОРНЫЕ ПОРОДЫ (8 Ч) |
| 49 | Внутреннее строение Земли |  | § 24 |
| 50 | Движение земной коры. землетрясения |  | конспект |
| 51 | Вулканизм  |  | конспект |
| 52  | Горные породы | Описание горных пород и минералов | § 24 |
| 53 | Разрушение горных пород |  | § 25 |
| 54 | Полезные ископаемые. Металлы |  | § 26 |
| 55 | Влияние деятельности человека  |  | конспект |
| 56 | Обобщение знаний по теме «Горные породы» |  | §24-26 |
| ***57*** | ***Зачет по теме*** «***Горные породы»*** |  | ***Не задано*** |
| ПОЧВА – ОСОБОЕ ТЕЛО ЗЕМЛИ (8Ч) |
| 58 | Образование почв |  | § 27 |
| 59 | Разнообразие почв |  | § 27 |
| 60 | Состав и свойства почвы | Определение свойств почвы | § 28 |
| 61 | Уход за почвой |  | § 29 |
| 62 | Влияние растений на почву |  | § 30 |
| 63 | Разрушение почв |  | § 31 |
| 64 | Обобщение знаний по теме «Почвы» |  | § 27-31 |
| ***65*** | ***Зачет по теме*** «***Почвы»*** |  | ***Не задано*** |
| ОРГАНИЗМЫ (4Ч) |
| 66 | Организм и его свойства |  | § 32 |
| 67 | Где живут организмы? |  | § 33 |
| 68 | Увеличительные приборы |  | § 34 |
| 69 | Строение организмов |  | § 35 |
| РАСТЕНИЯ – ПОСРЕДНИКИ МЕЖДУ НЕБОМ И ЗЕМЛЕЙ (9 ч) |
| 70 | Признаки растений |  | § 36 |
| 71 | Разнообразие растительного мира |  | § 37 |
| 72 | Строение цветковых растений | Распознавание органов цветкового растения | § 38 |
| 73 | Места обитания дикорастущих растений |  | § 39 |
| 74 | Лекарственные растения |  | § 39 |
| 75 | Природные зоны |  | конспект |
| 76 | Красная книга растений |  | § 40 |
| 77 | Многообразие культурных растений |  | § 41 |
| 78 | Охрана растительного мира |  | конспект |
| 79 | Обобщение знаний по теме «организмы» и «растения» |  | § 36 -41 |
| ***80*** | ***Зачет по теме*** «***организмы» и «растения»*** |  | ***Не задано*** |
| ГРИБЫ (2Ч) |
| 81 | Разнообразие грибов |  | § 42 |
| 82 | Шляпочные грибы |  | § 43 |
| ЖИВОТНЫЕ – БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ (10 Ч) |
| 83 | Признаки животных |  | § 44 |
| 84 | Условия жизни и многообразие диких животных |  | конспект |
| 85 | Распространение животных на Земле |  | конспект |
| 86 | Значение диких животных |  | § 46 |
| 87 | Охрана животных |  | § 46 |
| 88 | Практическая работа | Описание животных своей местности | § 46 |
| 89 | Домашние животные |  | § 47 |
| 90 | Связи живого и неживого | Составление пищевой цепи | § 48 |
| 91 | Обобщение знаний по теме «животные» |  | § 44 - 46 |
| ***92*** | ***Зачет по теме*** «***животные»*** |  | ***Не задано*** |
| ЧЕЛОВЕК. ЕГО ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ (Ч) |
| 93 | Человек и окружающая среда |  | § 49 |
| 94 | Практическая работа | Определение показателей развития своего организма | § 49 |
| 95 | Как беречь свое здоровье и жизнь? |  | § 50 |
| 96 | Практическая работа | Овладение простейшими способами оказания первой помощи | § 50 |
| 97 | Вредные привычки и их предупреждение |  | § 51 |
| 98 | Обобщение знаний по теме «Человек» |  | § 49 - 51 |
| 99 | ***Зачет по теме*** «***Человек»*** |  | ***Не задано*** |

 **ПОУРОЧНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | УМК | Наглядное пособие, оборудование |
|  | ВВЕДЕНИЕ: как человек изучает природу-3ч. |  | (4)2-5 |  |
| 1 | Человек и природа | 4.09. |  | тела живой и неживой природы, картины |
| 2 | Методы изучения природыПр.р.1 Знакомство с правилами работы с различными типами справочных изданий.  | 6.09. |  | портреты ученых,приборы и оборудование,справочные издания |
| 3 | Экскурсия1 "Природа живая и неживая" | 11.09. | (3)37-39 | объекты живой и неживой природы |
|  | ТЕМА 1. Вселенная – 10 часов. |  | (1)7-30(2)4-11 |  |
| 4 | Звездное небо.Пр.р.2 Наблюдение суточного движения Солнца и звезд. | 13.09 |  | фотографии, рисунки. карты, атласы |
| 5 | Земля – наш дом. | 18.09. |  | таблицы " Планеты Солнечной системы"глобус, компас, фотографии Земли |
| 6 | Оболочки Земли. | 20.09. |  | физическая карта полушарий, фотографии Земли |
| 7 | Луна – естественный спутник Земли. | 25.09. |  | рисунки и фотографии Луны |
| 8 | Строение Солнечной системы. | 27.09. |  | таблицы, картины с изображением планет и Солнца |
| 9 | План местности. Масштаб. Условные знаки. | 2.10. |  | Топограф.карты,усл.знаки |
| 10 | Пр.р.3 Составление плана классной комнаты | 4.10 |  | рулетка |
| 11 | Знакомство с географической картой. Пр.р.4 Определение географических координат объектов по геогр.карте. | 9.10. |  | Глобус, физ.карта полушарий, атласы |
| 12 | Обобщающий урок "Вселенная. | 11.10. |  | компас, слайды, глобус,физическая карта полушарий |
| 13 | Контрольная работа «Вселенная» | 16.10. |  | тесты |
|  | ТЕМА 2 Строение и свойства вещества – 11 часов |  | (1)31-58(2)12-24 |  |
| 14 | Тела и вещества. | 18.10. |  | вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии |
| 15 | Пр.р.5 Знакомство с лабораторным оборудованием и правила работы с ним.Пр.р.6 Определение объема и массы тел. Работа с термометром. . | 23.10. |  | лабораторное оборудование |
| 16 | Плотность вещества. Решение задач. | 25.10. |  | таблицы |
| 17 | Определение свойств твердых тел, жидкостей и газов. Пр.р7 Определение свойств твердых тел, жидкостей и газов. | 30.10. |  | Колба, стакан, вода, ластик, пружина, пластилин, возд. шарик |
| 18 | Вещества и смеси. | 1.11 |  | железо, сера, вода, сахар |
| 19 | Молекулы. Атомы. Элементы. | 13.11. |  | модели молекул веществ |
| 20 | Взаимодействие веществ. Диффузия. | 15.11. |  | схемы, таблицы |
| 21 | Разнообразие веществ. | 20.11. |  | органические и неорганические вещества |
| 22 | Физические и химические явления.Пр.р.7 Признаки химической реакции. | 22.11. |  | химическое оборудование и реактивы |
| 23 | Горение. Окисление. | 27.11. |  | жидкое и твердое топливо, свечи |
| 24 | Контрольная работа "Строение и свойства вещества" | 29.11. |  | тексты |
|  | ТЕМА 3 Электрические явления -3 часа |  | (1)59-70(2)25-28 |  |
| 25 | Электризация тел. Электрические заряды. | 4.12. |  | оборудование для опытов |
| 26 | Электрический разряд. Молния. | 6.12. |  | таблицы |
| 27 | Электрический ток. Электростанции.(семинар) | 11.12. |  | фотографии электростанций |
|  | ТЕМА 4 Воздух – 7 часов. |  | (1)71-84(2)29-34 |  |
| 28 | Воздух-смесь различных газов. Атмосфера. | 13.12. |  | схема "состав воздуха" |
| 29 | Свойства воздуха. Свойства кислорода и углекислого газа. | 18.12. |  | оборудование для опытов |
| 30 | Вес воздуха и атмосферное давление. Характеристика состояния атмосферы. | 20.12. |  | оборудование для опытов |
| 31 | Изменение давления и температуры воздуха с высотой. Движение воздуха. Ветер. | 25.12. |  | барометр |
| 32 | Погодные явления. Основные характеристики погоды. Пр.р.9 Описание погоды. | 27.12. |  |  |
| 33 | Пр.р.10 Оценка влияния погодных условий на самочувствие людей. | 15.01. |  |  |
| 34 | Значение воздуха в природе и жизни человека. Охрана воздуха от загрязнения. (семинар) | 17.01. |  | схемы, таблицы |
|  | ТЕМА 5 Вода – 4 часа. |  | (1)85-98 |  |
| 35 | Что такое гидросфера? Свойства воды. Три состояния воды. | 22.01. |  | Схема, таблицы |
| 36 | Тепловое расширение воды. | 24.01. |  | лабораторное оборудование к опыту |
| 37 | Вода-растворитель. Пр.р. 11 Определение растворимости веществ в воде. | 29.01.. |  | лабораторное оборудование и реактивы |
| 38 | Значение воды в природе и жизни человека.(семинар) | 31.01. |  | схемы, таблицы |
|  | ТЕМА 6 Горные породы – 4 часа. |  | (1)99-114 |  |
| 39 | Внутреннее строение Земли. | 5.02. |  | схемы, рисунки |
| 40 | Горные породы и минералы. Пр.р. 12 Определение состава горных пород. | 7.02. |  | коллекции горных пород и минералов |
| 41 | Разрушение горных пород. | 12.02. |  | обломочные горные породы, фотографии, рисунки |
| 42 | Полезные ископаемые. Металлы. Пр.р. 13 Знакомство с местными полезными ископаемыми и их свойствами. | 14.02. |  | коллекции металлов, нерудных полезных ископаемых |
|  | ТЕМА 7 Почва – 4 часа. |  | (1)115-130, (2)46-52 |  |
| 43 | Образование почв и их разнообразие. | 19.02.. |  | образцы различных почв, физическая карта России |
| 44 | Состав и свойства почвы. | 21.02. |  | образцы почв |
| 45 | Уход за почвой. Влияние растений на почву. | 26.02. |  | таблицы елового леса, луга |
| 46 | Разрушение почв. | 28.02. |  | таблицы, рисунки |
|  | ТЕМА 8 Живые организмы – 20 часов. |  | (1)131-201, (2)53-80 |  |
| 47 | Организм и его свойства. | 4.03. |  | таблицы с изображением живых организмов |
| 48 | Где живут организмы? | 6.03. |  | гербарный материал, муляжи |
| 49 | Пр .р. 14 Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними. | 11.03. |  | лупа, микроскоп |
| 50 | Строение организмов. Пр.р. 15 Строение растительной клетки. | 13.03. |  | микропрепарат клетки |
| 51 | Признаки растений. | 18.03. |  | гербарий растений |
| 52 | Разнообразие растительного мира. | 20.03. |  | гербарии растений |
| 53 | Строение цветковых растений. Пр.р. 16 Строение органов цветковых растений. | 1.04. |  | таблицы, гербарии |
| 54 | Места обитания дикорастущих растений: Зеленая книга. | 3.04. |  | гербарии растений |
| 55 | Красная книга растений. | 8.04. |  | таблицы |
| 56 | Многообразие культурных растений. | 10.04. |  | образцы культурных растений |
| 57 | Растения в вашем доме. Пр.р. 17 Уход за комнатными растениями. | 15.04. |  | комнатные растения |
| 58 | Разнообразие грибов. | 17.04. |  | таблицы |
| 59 | Шляпочные грибы. | 22.04. |  | таблицы и муляжи грибов |
| 60 | Признаки животных. | 24.04. |  | коллекции, муляжи, чучела |
| 61 | Условия жизни и многообразие диких животных. | 29.04. |  | коллекции, чучела, таблицы |
| 62 | Значение диких животных и их охрана. | 6.05. |  |  |
| 63 | Домашние животные. Ролевая игра. | 8.05. |  | таблицы |
| 64 | Связи живого и неживого. Пр.р. 18 Составление цепей питания. | 13.05. |  | таблицы, рисунки |
| 65 | Экскурсия 2 Сезонные изменения в природе. | 15.05. |  |  |
| 66 | Обобщающий урок " Живые организмы" (семинар) | 20.05. |  |  |
|  | ТЕМА 9 Здоровье человека и безопасность жизни.-4часа. |  | конспект |  |
| 67 | Взаимосвязь здоровья и ЗОЖ. Пр.р.19 Измерение своего роста и массы с целью определения физического развития. | 22.05. |  |  |
| 68  | Комфортные экологические условия жизнедеятельности человека Пр.р. 20 Наблюдение за самочувствием. | 24..05. |  |  |
| 69 | Правила поведения в опасных ситуациях природного происхождения. | 27.05. |  |  |
| 70- | Пр.р. 21 Оказание первой помощи. | 29.05. |  | перевязочные материалы |